

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
УК-8: способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; – методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способы оказания первой помощи пострадавшим.	Фрагментарные знания основных принципов безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; – методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способы оказания первой помощи пострадавшим	Общие, но не структурированные знания основных принципов безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; – методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способы оказания первой помощи пострадавшим	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; – методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способы оказания первой помощи пострадавшим	Сформированные систематические знания основных принципов безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; – методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способы оказания первой помощи пострадавшим
	Уметь: самостоятельно применять методы защиты от последствий чрезвычайных ситуаций, оценивать состояние пострадавшего и оказывать первую помощь пострадавшим; идентифицировать основ-	Частично освоенное умение самостоятельно применять методы защиты от последствий чрезвычайных ситуаций, оценивать состояние пострадавшего и оказывать первую помощь пострадавшим; идентифици-	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения самостоятельно применять методы защиты от последствий чрезвычайных ситуаций, оценивать состояние пострадавшего и оказывать первую по-	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении самостоятельно применять методы защиты от последствий чрезвычайных ситуаций, оценивать состояние пострадавшего и оказывать	Сформированное умение самостоятельно применять методы защиты от последствий чрезвычайных ситуаций, оценивать состояние пострадавшего и оказывать первую помощь пострадавшим; идентифици-

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
	ные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	ровать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	мощь пострадавшим; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	первую помощь пострадавшим; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	ровать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
	Владеть: законодательными и правовыми основами в области охраны труда, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности	Фрагментарное применение навыков пользования законодательными и правовыми основами в области охраны труда, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков пользования законодательными и правовыми основами в области охраны труда, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков пользования законодательными и правовыми основами в области охраны труда, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности	Успешное и систематическое применение навыков пользования законодательными и правовыми основами в области охраны труда, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности

. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект заданий для выполнения лабораторных работ;
- комплект заданий для выполнения практических работ;
- тестовые задания;
- типовые задания по вариантам для выполнения расчетно-графической работы;

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена;

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
УК-8: способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; – методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способы оказания первой помощи пострадавшим.	Тест, домашняя работа, отчет по ПР, ЛР	Экзаменационные билеты
	Уметь: самостоятельно применять методы защиты от последствий чрезвычайных ситуаций, оценивать состояние пострадавшего и оказывать первую помощь пострадавшим; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	Домашняя работа, отчет по ПР, ЛР	
	Владеть: законодательными и правовыми основами в области охраны	Отчет по ПР, ЛР	

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
	труда, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности		

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине предполагается выполнение лабораторных (практических) работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень лабораторных (практических) работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требований к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлен в методических указаниях по дисциплине.

Компетенция УК-8, формируемая и оцениваемая на практических работах № 1-7			
Уровень сформированности этапа компетенции			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания методов защиты в условиях производства, в том числе чрезвычайных ситуациях, способы оказания первой помощи пострадавшим.	Сформированное умение самостоятельно идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	Успешное и систематическое применение навыков производить замеры опасных и вредных факторов производственной среды, делать самостоятельные выводы и применять меры по их нормализации	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов защиты в условиях производства, в том чис-	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения самостоятельно идентифицировать основные опасности среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков производить замеры опасных и вредных факторов	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.

ле чрезвычайных ситуациях, способы оказания первой помощи пострадавшим.	обитания человека, оценивать риск их реализации	производственной среды, делать самостоятельные выводы и применять меры по их нормализации	
Общие, но не структурированные знания методов защиты в условиях производства, в том числе чрезвычайных ситуациях, способы оказания первой помощи пострадавшим.	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения самостоятельно идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков производить замеры опасных и вредных факторов производственной среды, делать самостоятельные выводы и применять меры по их нормализации	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Фрагментарные знания основных методов защиты в условиях производства, в том числе чрезвычайных ситуациях, способы оказания первой помощи пострадавшим.	Частично освоенное умение самостоятельно идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	Фрагментарное применение навыков производить замеры опасных и вредных факторов производственной среды, делать самостоятельные выводы и применять меры по их нормализации	Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

3.2 Критерии и шкала оценивания практических работ

Компетенция УК-8, формируемая и оцениваемая на практических работах № 1-7			
Уровень сформированности этапа компетенции			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания основных принципов безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; методов защиты в условиях чрез-	Сформированное умение самостоятельно применять методы защиты от последствий чрезвычайных ситуаций, оценивать состояние пострадавшего и оказывать первую помощь пострадавшим; идентифицировать основ-	Успешное и систематическое применение навыков применения законодательных и правовых основ в области охраны труда, требований безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

вычайных ситуаций, способы оказания первой помощи пострадавшим	ные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	понятийно-терминологического аппарата в области безопасности	
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов безопасности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы самостоятельно применять методы защиты от последствий чрезвычайных ситуаций, оценивать состояние пострадавшего и оказывать первую помощь пострадавшим; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения законодательных и правовых основ в области охраны труда, требований безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологического аппарата в области безопасности	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Общие, но не структурированные знания основных принципов безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способы оказания первой помощи пострадавшим	В целом успешно, но не систематически осуществляемые самостоятельно применять методы защиты от последствий чрезвычайных ситуаций, оценивать состояние пострадавшего и оказывать первую помощь пострадавшим; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения законодательных и правовых основ в области охраны труда, требований безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологического аппарата в области безопасности	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Фрагментарные знания основных принципов безопасности жизнедеятель-	Частично освоенное умение самостоятельно применять методы защиты от по-	Фрагментарное применение навыков применения законодательных и правовых основ	Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъ-

ности и порядок их применения в профессиональной деятельности; методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способы оказания первой помощи пострадавшим ...	следствий чрезвычайных ситуаций, оценивать состояние пострадавшего и оказывать первую помощь пострадавшим; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	в области охраны труда, требований безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологического аппарата в области безопасности	являемые к заданию, не выполнены.
---	--	---	-----------------------------------

3.3. Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических указаниях к выполнению практических/лабораторных/самостоятельных работ.

Вариант 1

1. На какое время накладывается жгут при оказании первой медицинской помощи в зимнее время?

- 1) На 4 часа
- 2) 3 часа
- 3) 1 час
- 4) 2 часа
- 5) 0,5 часа.

2. Назовите единицу измерения дозы облучения:

- 1) Ньютон.
- 2) Рентген в час.
- 3) Килограмм.
- 4) Рентген.
- 5) Паскаль.

3. Пары какого из перечисленных веществ являются наиболее токсичными?

- 1) Хлора.
- 2) Аммиака.
- 3) Ртути

4. Назовите степень ожога, если на коже пострадавшего появились пузыри:

- 1) 1-я.
- 2) 2-я.

- 3) 3-я.
- 4) 4-я.
- 5) 5-я.

5. Во время грозы вы оказались в поле, в лесу, на открытой местности. Что нужно сделать, чтоб уменьшить вероятность поражения молнией?

- 1) Немедленно укрыться под деревом, лучше отдельно стоящим.
- 2) Укрыться под опорой линии электропередачи, т.к. она заземлена и молния уйдет в землю.
- 3) Лечь на землю, в канаву.

Критерии оценки тестирования обучающихся

Компетенция УК-8, оцениваемая с помощью тестового задания			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания основных принципов безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способы оказания первой помощи пострадавшим	Сформированное умение самостоятельно применять методы защиты от последствий чрезвычайных ситуаций, оценивать состояние пострадавшего и оказывать первую помощь пострадавшим; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	Успешное и систематическое применение навыков применения законодательных и правовых основ в области охраны труда, требований безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологического аппарата в области безопасности	90-100 % правильных ответов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способы оказания первой помощи пострадавшим	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы самостоятельно применять методы защиты от последствий чрезвычайных ситуаций, оценивать состояние пострадавшего и оказывать первую помощь пострадавшим; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения законодательных и правовых основ в области охраны труда, требований безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологического аппарата в области безопасности	70-89 % правильных ответов
Общие, но не структурированные знания	В целом успешно, но не систематически осуще-	В целом успешное, но не систематиче-	50-69 % правильных ответов

основных принципов безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способы оказания первой помощи пострадавшим	ствляемые самостоятельно применять методы защиты от последствий чрезвычайных ситуаций, оценивать состояние пострадавшего и оказывать первую помощь пострадавшим; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	ское применение навыков применения законодательных и правовых основ в области охраны труда, требований безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологического аппарата в области безопасности	
Фрагментарные знания основных принципов безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способы оказания первой помощи пострадавшим	Частично освоенное умение самостоятельно применять методы защиты от последствий чрезвычайных ситуаций, оценивать состояние пострадавшего и оказывать первую помощь пострадавшим; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	Фрагментарное применение навыков применения законодательных и правовых основ в области охраны труда, требований безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологического аппарата в области безопасности	49% и меньше правильных ответов

3.3 Критерии и шкала оценивания расчетно-графической работы

Расчетно-графическая работа предназначена для формирования и проверки знаний/умений/навыков в рамках оцениваемых компетенций по дисциплине. Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических указаниях.

Работа выполняется в соответствии с МУ к расчетно-графической работе.

Компетенция (часть компетенции), формируемая и оцениваемая с помощью контрольного/расчетно-графического задания			
Уровень сформированности¹			Критерии оценивания (пример)
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания основных прин-	Сформированное умение самостоятельно применять методы за-	Успешное и систематическое применение навыков применения	Расчетно-графическая работа выполнена полностью, без оши-

¹ Целью выполнения контрольной (расчетно-графической) работы может быть формирование и оценка сформированности компетенции(ий) по отдельному(ым) этапу(ам)

<p>ципов безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способы оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>щиты от последствий чрезвычайных ситуаций, оценивать состояние пострадавшего и оказывать первую помощь пострадавшим; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации</p>	<p>законодательных и правовых основ в области охраны труда, требований безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологического аппарата в области безопасности</p>	<p>бок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).</p>
<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способы оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы самостоятельно применять методы защиты от последствий чрезвычайных ситуаций, оценивать состояние пострадавшего и оказывать первую помощь пострадавшим; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения законодательных и правовых основ в области охраны труда, требований безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологического аппарата в области безопасности</p>	<p>Расчетно-графическая</p>
<p>Общие, но не структурированные знания основных принципов безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способы оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые самостоятельно применять методы защиты от последствий чрезвычайных ситуаций, оценивать состояние пострадавшего и оказывать первую помощь пострадавшим; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения законодательных и правовых основ в области охраны труда, требований безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологического аппарата в области безопасности</p>	<p>В расчетно-графической более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.</p>
<p>Фрагментарные знания основных принципов безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности</p>	<p>Частично освоенное умение самостоятельно применять методы защиты от последствий чрезвычайных ситуаций, оценивать состояние пострадавшего и</p>	<p>Фрагментарное применение навыков применения законодательных и правовых основ в области охраны труда, требований безопасности</p>	<p>Расчетно-графическая работа не выполнена.</p>

сти; методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способы оказания первой помощи пострадавшим	оказывать первую помощь пострадавшим; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации	технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологического аппарата в области безопасности	
---	---	---	--

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Сформированность компетенции УК-8	Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Сформированы</i>	<i>Зачтено</i>	60-80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не сформированы</i>	<i>Незачтено</i>	< 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций (части компетенций).

5.1. Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам (не менее 5):

ТЕСТ № 1

Вопрос 1 из 15. Что представляет наибольший риск безопасности людей?

- Отравление
- + Автотранспорт
- Пожар
- Станки

Вопрос 2 из 15. Продолжительный и очень сильный ветер, скорость которого превышает выше 20 м/с, это:

- + буря
- торнадо
- вьюга
- шторм

Вопрос 3 из 15. Условия, когда противогаз носится в положении "наготове":

- по сигналу "воздушная тревога"
- + при угрозе заражения, после информации по радио или по команде "Противогазы готовы!"
- по сигналу "дымовая завеса"
- при условии, когда обнаружены признаки применения отравляющих веществ (ОВ) или иного заражения

Вопрос 4 из 15. Как остановить артериальное кровотечение?

- уложить пострадавшего на спину, положить на живот пузырь со льдом
- сесть, немного наклонив вперед голову и расстегнув воротник
- +приподнять поврежденную часть тела, затем прижать артерию пальцем
- обработать место повреждения перекисью водорода

Вопрос 5 из 15. Содержание кишечной палочки нормируется в продуктах питания и воде т.к. палочка:

- является индикатором свежести продуктов питания и воды
- + является индикатором антропогенных загрязнений
- является жизненно необходимым микроорганизмом
- является пищевой добавкой

Вопрос 6 из 15. Что такое вредный фактор?

- положительное воздействие на человека, которое приводит к улучшению самочувствия и повышению иммунитета
- + негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию
- воздействие на среду обитания, нейтрально влияющее на самого человека
- негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу

Вопрос 7 из 15. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от источника?

- + на чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
- на чрезвычайные ситуации довоенного и послевоенного времени
- на геофизические и гидрологические чрезвычайные ситуации

Вопрос 8 из 30. Медицинский препарат для защиты щитовидной железы человека от радионуклида йода-131?

- Сульфит натрия
- Сульфат аммония

- + Йодид калия
- Трийодид азота

Вопрос 9 из 15. Профессиональные заболевания классифицируются на:

- обуславливающие и не обуславливающие инвалидность работника
- + хронические и острые
- с летальным исходом и хронические
- связанные и не связанные с воздействием вредных условий труда

Вопрос 10 из 15. Что из перечисленного относится к природным опасным явлениям?

- + инфекционные болезни
- транспортные аварии и катастрофы
- аварии с выбросом биологически опасных веществ

Вопрос 11 из 15. Каково соотношение рождаемости и смертности на сегодняшний день в России?

- + сегодня смертность в России превышает рождаемость
- сегодня рождаемость в России превышает смертность
- сегодня в России эти показатели находятся примерно в равном соотношении

Вопрос 12 из 15. Основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных лавин являются:

- взрывная волна
- удары движущихся масс горных пород
- + заваливание или заливание движущимися массами горных пород определенного пространства
- раскаленные лавовые потоки
- волновые колебания в скальных породах

Вопрос 13 из 15. Что такое опасное природное явление?

- + стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды
- чрезвычайное событие особо крупных масштабов, чрезвычайное изменение (под воздействием антропогенных факторов) состояния суши, атмосферы, гидросферы и биосферы и отрицательно повлиявшее на здоровье людей, их духовную сферу, среду обитания, экономику или генофонд
- катастрофическое природное явление значительного масштаба, в результате которого возникает угроза жизни или здоровью людей, может произойти уничтожение материальных ценностей или будет нанесен вред окружающей природной среде

Вопрос 14 из 15. Какое освещение осуществляется за счет прямого и отраженного света неба?

- искусственное освещение
- + естественное освещение
- совмещенное освещение
- общее освещение
- местное освещение

Вопрос 15 из 15. Противогозы по принципу действия бывают:

- + шланговые
- + изолирующие
- кислородно-комбинированные
- комбинированные

ТЕСТ № 2

Вопрос 1 из 15. Какое значение облучения эффективной дозой в течение года должно рассматриваться как потенциально опасное?

- до 50 мЗв
- +свыше 200 мЗв
- до 100 мЗв

Вопрос 2 из 15. Что представляет собой α -излучение?

- поток электронейтральных частиц ядра
- + поток ядер гелия
- поток электронов и позитронов ядерного происхождения

Вопрос 3 из 15. Какую деятельность не может осуществлять аттестационная комиссия организации?

- формирование необходимой нормативно-справочной базы для проведения аттестации рабочих мест и организацию ее изучения
- + организацию ликвидации производственного участка в случае несоответствия его проектным параметрам и требованиям нормативных правовых актов
- проведение подготовительной работы по приведению рабочих мест в соответствие с проектными параметрами и требованиями нормативных правовых актов
- выявление на основе анализа причин производственного травматизма в организации наиболее травмоопасных участков, работ и оборудования

Вопрос 4 из 15. Огнетушители, используемые при тушении электрооборудования под напряжением:

- + порошковые
- водяные
- газовые (углекислотные)
- пенные

Вопрос 5 из 15. Характеристика терморегуляции:

- + совокупность процессов в организме человека для поддержания постоянной температуры тела
- изменение температуры воздуха в помещении за счет скорости движения воздуха
- изменение температуры и относительной влажности в помещении за счет скорости движения воздуха
- совокупность процессов в организме человека для поддержания постоянной температуры тела за счет скорости движения воздуха

Вопрос 6 из 15. Лучшей защитой от смерча являются:

- большие деревья
- + подвальные помещения
- будки на автобусных остановках
- мосты
- подземные сооружения

Вопрос 7 из 15. Разрушающее действие смерча связано:

- + с действием стремительно вращающегося воздуха и резким вертикальным подъемом воздушных масс
- с динамическим воздействием масс, вовлеченных в движение, на различные постройки, здания, сооружения и т.п.
- с действием прямолинейного скоростного напора воздушных масс

Вопрос 8 из 15. Как называется форма подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?

- лицензирование
- + сертификация
- регистрация объекта в государственном реестре

Вопрос 9 из 15. Что такое безопасность в чрезвычайной ситуации?

- состояние, при котором создалась или вероятно угроза возникновения поражающих факторов и воздействий источника чрезвычайной ситуации на население, объекты экономики и окружающую природную среду в зоне чрезвычайной ситуации
- принятие и выполнение правовых норм, направленных на обеспечение защиты населения, объектов экономики и инфраструктуры, окружающей природной среды от опасностей в чрезвычайной ситуации
- + состояние защищенности населения, объектов экономики и окружающей природной среды от опасностей в чрезвычайных ситуациях

Вопрос 10 из 15. Какой из четырех методических подходов к определению риска опирается на статистику, расчет частот, вероятностный анализ безопасности, построение «деревьев опасности»?

- экспертный
- социологический
- модельный
- + инженерный

Вопрос 11 из 15. Цвет, оказывающий наиболее успокаивающее действие на нервную систему человека

- синий
- белый
- оранжевый
- желтый
- + зеленый

Вопрос 12 из 15. По скорости распространения огня и высоте пламени лесные пожары подразделяются на:

- гигантские
- + сильные
- + слабые
- + средние

Вопрос 13 из 15. Продолжительность действия урагана составляет:

- от нескольких часов до нескольких суток
- + 9-12 суток
- от нескольких минут до нескольких часов

Вопрос 14 из 15. Какой сильный ветер называется ураганом (тайфуном)?

- продолжительный, сильный ветер скоростью 103-120 км/час, вызывающий большие волнения на море и разрушения на суше
- ветер скоростью 62-100 км/час, способный выдуть верхний слой почвы на десятках и сотнях км², перенести по воздуху на большие расстояния миллионы тонн мелко-зернистых частиц почвы, снега, а в пустыне — песка
- атмосферный вихрь в виде темного рукава с вертикальной изогнутой осью и воронкообразным расширением в верхней и нижней частях
- кратковременное, резкое усиление ветра с изменением направления его движения
- + ветер огромной разрушительной силы скоростью 117 км/час и более, продолжительностью несколько суток, сопровождающийся выпадением большого количества осадков и понижением температуры воздуха

Вопрос 15 из 15. При каком количестве работников на предприятии создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?

- более 100 работников
- + более 50 работников
- при любом количестве работников
- более 10 работников
-

ТЕСТ № 3

Вопрос 1 из 15. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от источника?

- на геофизические и гидрологические чрезвычайные ситуации
- + на чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
- на чрезвычайные ситуации довоенного и послевоенного времени

Вопрос 2 из 15. Какое из указанных последствий ураганов всегда вторично:

- аварии на производстве
- + эпидемии
- пожары
- разрушение жилищ, линий электропередач

Вопрос 3 из 15. При каком количестве работников на предприятии создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?

- + более 50 работников
- более 100 работников
- более 10 работников
- при любом количестве работников

Вопрос 4 из 15. Какой инструктаж проводится инженером по охране труда или лицом, назначенным приказом, со всеми принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы или должности, а также с командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику, а в учебных заведениях $\frac{3}{4}$ перед началом лабораторных и практических работ?

- внеплановый инструктаж
- целевой инструктаж
- + вводный инструктаж
- первичный инструктаж
- повторный инструктаж

Вопрос 5 из 15. Облучение человека вызывает:

- поражение опорно-двигательного аппарата
- поражение центральной нервной системы
- + лучевую болезнь
- солнечную болезнь

Вопрос 6 из 15. Каким количеством баллов оценивается слабое землетрясение, которое может быть зарегистрировано только с помощью приборов (по шкале Рихтера)?

- 5
- 7
- 2
- + 0
- 6

Вопрос 7 из 15. Как называется фактор, воздействие которого приводит к травме или к другому ухудшению здоровья?

- вредный производственный фактор
- + опасный производственный фактор
- физический производственный фактор

Вопрос 8 из 15. Что из перечисленного относится к гидродинамическим авариям?

- внезапное обрушение зданий
- + прорыв плотин, дамб, шлюзов и т.д.
- аварии в коммунальных системах жизнеобеспечения (канализация, водопровод, отопление, газ)

Вопрос 9 из 15. Землетрясение это:

- область возникновения подземного удара
- проекция центра очага землетрясения на земную поверхность
- + подземные удары и колебания поверхности Земли

Вопрос 10 из 15. Огнетушители, используемые при тушении электрооборудования под напряжением:

- + газовые (углекислотные)
- пенные
- водяные
- + порошковые

Вопрос 11 из 15. Цвет, оказывающий наиболее успокаивающее действие на нервную систему человека:

- черный
- + зеленый
- желтый
- синий
- белый

Вопрос 12 из 15. К тушению лесных пожаров, не допускаются лица моложе:

- 17 лет
- 15 лет
- 16 лет
- + 18 лет
- 21 года

Вопрос 13 из 15. Симптомом инфаркта Миокарда является?

- + боли в области сердца
- сонливость
- боли в области ступней
- боли в области головы

Вопрос 14 из 15. Продолжительность действия урагана составляет:

- от нескольких часов до нескольких суток
- от нескольких минут до нескольких часов
- + 9-12 суток

Вопрос 15 из 15. Хлорирование (озонирование) воды производится с целью?

- противорадиационного действия
- + антибактериального действия
- увеличения количества полезных веществ
- уменьшения количества тяжелых металлов

ТЕСТ № 4

Вопрос 1 из 15. Разрушающее действие смерча связано:

- с действием прямолинейного скоростного напора воздушных масс
- с динамическим воздействием масс, вовлеченных в движение, на различные постройки, здания, сооружения и т.п.

- + с действием стремительно вращающегося воздуха и резким вертикальным подъемом воздушных масс

Вопрос 2 из 15. Безопасными естественными укрытиями на улице во время урагана являются:

- + кювет дороги
- + ров
- + яма
- легкие деревянные постройки
- крупные камни

Вопрос 3 из 15. Катастрофическое падение больших масс горных пород — это:

- + камнепад
- обвал
- оползень

Вопрос 4 из 15. Каков срок действия лицензии?

- + не менее пяти лет
- не более трех лет
- не менее десяти лет
- не более одного года

Вопрос 5 из 15. Содержание кишечной палочки нормируется в продуктах питания и воде т.к. палочка:

- является пищевой добавкой
- + является индикатором антропогенных загрязнений
- является индикатором свежести продуктов питания и воды
- является жизненно необходимым микроорганизмом

Вопрос 6 из 15. Окраска баллона для хранения и перевозки горючего газа:

- черный
- голубой
- + красный
- белый

Вопрос 7 из 15. Основные причины крупных обвалов:

- наводнения
- + землетрясение
- ураганы
- таяние ледников

Вопрос 8 из 15. Профессиональные заболевания классифицируются на:

- связанные и не связанные с воздействием вредных условий труда
- + хронические и острые
- обуславливающие и не обуславливающие инвалидность работника
- с летальным исходом и хронические

Вопрос 9 из 15. Единицей измерения чего является Беккерель?

- эффективного сечения ядерных реакций, а также квадрупольного момента
- безразмерной единицей измерения отношения двух величин
- + активность радиоактивного изотопа(нуклида) в соответствующем источнике
- масс молекул, атомов, атомных ядер и элементарных частиц

Вопрос 10 из 15. Американское название вихревого ветра:

- + торнадо
- смерч
- циклон
- тайфун

Вопрос 11 из 15. Вибрационная чувствительность (осязание) человека:

- делится на общую (8-1000 Гц) и локальную (0,1-63 Гц)
- при совпадении частоты внешних колебаний с колебаниями собственных частот внутренних органов человека 20-30 Гц приводит к явлению резонанса
- при совпадении частоты внешних колебаний с колебаниями собственных частот внутренних органов человека 100-300 Гц приводит к явлению резонанса
- + лежит в диапазоне частот от 1 до 1000 Гц

Вопрос 12 из 15. Какую деятельность не может осуществлять аттестационная комиссия организации?

- формирование необходимой нормативно-справочной базы для проведения аттестации рабочих мест и организацию ее изучения
- выявление на основе анализа причин производственного травматизма в организации наиболее травмоопасных участков, работ и оборудования
- организацию ликвидации производственного участка в случае несоответствия его проектным параметрам и требованиям нормативных правовых актов
- проведение подготовительной работы по приведению рабочих мест в соответствие с проектными параметрами и требованиями нормативных правовых актов

Вопрос 13 из 15. Какие параметры микроклимата обеспечивают ощущение теплового комфорта и создают предпосылки для высокого уровня работоспособности?

- + оптимальные параметры
- приемлемые параметры
- допустимые параметры

Вопрос 14 из 15. Опасный уровень вибрации:

- + >107 дБ и 0,56 м/с²
- 82 дБ и 0,45 м/с²
- 50 дБ и 0,23 м/с²
- 112 дБ и 0,57 м/с²

Вопрос 15 из 15: Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть (при сообщении канализации с рекой), по канавам и траншеям, а также из-за значительного подпора грунтовых вод, это:

- затор
- + подтопление

- зажор
- затопление

ТЕСТ № 5

Вопрос 1 из 15: Излучения, которые опасны при внутреннем облучении (попадание радиоактивной пыли, газов, паров с пищей или при вдыхании):

- гамма
- нейтронное
- + альфа и бета
- исключение источников

Вопрос 2 из 15: Причины возникновения ураганов мы знаем, но не все они вызывают одновременно пыльные бури. Из предлагаемых причин назовите одну, без которой пыльная буря невозможна:

- проходящий циклон
- разница температур
- + пашня

Вопрос 3 из 15: Все методы уничтожения микроорганизмов под воздействием высокой температуры называются:

- + пастеризацией
- тиндализацией
- кипячением
- стерилизацией

Вопрос 4 из 15: По какому признаку опасности классифицируются на прогнозируемые и спонтанные?

- по объектам защиты
- по видам зон воздействия
- по виду воздействия на человека
- по видам потоков в жизненном пространстве
- + по моменту возникновения

Вопрос 5 из 15: Какие случаи временного понижения слуха принято считать адаптацией к шуму?

- не более чем на 15...45 дБ с восстановлением его в течение 10 мин после прекращения действия шума
- + не более чем на 10...15 дБ с восстановлением его в течение 3 мин после прекращения действия шума
- не более чем на 50...60 дБ с восстановлением его в течение 15 мин после прекращения действия шума

Вопрос 6 из 15: Сильный, маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, это:

- буря
- циклон

- + смерч
- ураган

Вопрос 7 из 15: К числу технических нормативов относятся:

- предельно допустимый выброс, предельно допустимый сброс
- временно допустимая концентрация
- + предельно допустимая концентрация, предельно допустимый уровень воздействия факторов физической природы
- предельная нагрузка на экосистему

Вопрос 8 из 15: Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть (при сообщении канализации с рекой), по канавам и траншеям, а также из-за значительного подпора грунтовых вод, это:

- затопление
- + подтопление
- зажор
- затор

Вопрос 9 из 15: Профессиональные заболевания классифицируются на:

- связанные и не связанные с воздействием вредных условий труда
- + хронические и острые
- с летальным исходом и хронические
- обуславливающие и не обуславливающие инвалидность работника

Вопрос 10 из 15: Какое освещение осуществляется электрическими лампами?

- местное освещение
- совмещенное освещение
- общее освещение
- + искусственное освещение
- естественное освещение

Вопрос 11 из 15: Государственный стандарт основных положений ССБП регламентирует требования по разработке:

- СНИП
- + стандартов ССБТ
- гигиенических нормативов

Вопрос 12 из 15: Последствием какой катастрофы, как правило, является значительный экономический ущерб?

- + экологической катастрофы
- техногенной катастрофы
- производственной или транспортной катастрофы
- межотраслевых правил охраны труда

Вопрос 13 из 15: К особо опасным отходам относятся:

- + отходы, которые при попадании в окружающую среду не подвергаются разложению

- жидкие бытовые отходы
- все отходы попадающие на свалки
- органические отходы

Вопрос 14 из 15: Разрушающее действие смерча связано:

- + с действием стремительно вращающегося воздуха и резким вертикальным подъемом воздушных масс
- с динамическим воздействием масс, вовлеченных в движение, на различные постройки, здания, сооружения и т.п.
- с действием прямолинейного скоростного напора воздушных масс

Вопрос 15 из 15: Продолжительность действия урагана составляет:

- от нескольких минут до нескольких часов
- + 9-12 суток
- от нескольких часов до нескольких суток

ТЕСТ № 6

Вопрос 1 из 15: Существует четыре области зарождения циклонов, в их число входят:

- + Мексиканский залив, Карибское море, Антильские и Вест-Индские острова
- Северный Ледовитый океан
- Желтое море и Тихий океан в районе Филиппинских островов
- Тихий океан у берегов Новой Гвинеи и Северной Австралии
- Индийский океан

Вопрос 2 из 15: Где укрыться от облака хлора?

- + на возвышенности
- в кювете
- в любом помещении

Вопрос 3 из 15: Причиной дисбактериоза является?

- повышенное содержание хлорки в питьевой воде
- + повышенное содержание в мясных и молочных продуктах гнилостной микрофлоры
- пониженное содержание кальция в организме
- пониженное содержание микрофлоры в организме

Вопрос 4 из 15: Какова основная причина образования оползней:

- осадки в виде дождя или снега
- вулканическая деятельность
- сдвиг горных пород
- + вода, просочившаяся по трещинам и порам вглубь пород и ведущая там разрушительную работу

Вопрос 5 из 15. Что из перечисленного не входит в оптическую область электромагнитного спектра?

- инфракрасное (тепловое) излучение
- видимый свет
- + невидимый свет
- ультрафиолетовое излучение

Вопрос 6 из 15. Какое мероприятие самое важное при ликвидации крупномасштабной катастрофы в городе? катастрофе

- обучение населения действиям в ЧС
- оповещение населения о
- + эвакуация

Вопрос 7 из 15. Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий — это:

- половодье
- паводок
- + затопление
- подтопление

Вопрос 8 из 15. Естественный радиационный фон обусловлен:

- + радиацией солнца, земли, космоса, внутренней радиоактивностью человека
- увеличением добычи радиоактивных материалов
- ростом химически опасных производств, использованием радиоактивных материалов на производстве, сжиганием угля, нефти, газа на ТЭС
- активностью луны в солнечной фазе вращения

Вопрос 9 из 15. Что такое оползень?

- отрыв и падение больших масс пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин, морских побережий вследствие потери сцепления оторвавшейся массы с материнской основой
- внезапно возникающее движение массы снега, льда, горных пород вниз по склонам гор, представляющее угрозу для жизни и здоровья человека
- + смещение масс горных пород по склону под воздействием собственной силы тяжести

Вопрос 10 из 15. Действие цунами не опасно:

- на равнинных побережьях
- + в открытом океане
- в открытых бухтах и заливах
- на побережьях с пологим берегом

Вопрос 11 из 15. В каком режиме работает РСЧС после предупреждения о возможном ЧС?

- повседневная деятельность
- возможна чрезвычайная ситуация
- + повышенная готовность
- чрезвычайная ситуация

Вопрос 12 из 15. По скорости распространения огня и высоте пламени лесные пожары подразделяются на:

- + сильные
- + слабые
- гигантские
- + средние

Вопрос 13 из 15. Как называется фактор, воздействие которого приводит к травме или к другому ухудшению здоровья?

- + опасный производственный фактор
- вредный производственный фактор
- физический производственный фактор

Вопрос 14 из 15. Что такое сель (селевой поток)?

- внезапно возникающее движение массы снега, льда, горных пород вниз по склонам гор, представляющее угрозу для жизни и здоровья человека
- смещение масс горных пород по склону под воздействием собственной силы тяжести
- + внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта
- отрыв и падение больших масс пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин, морских побережий вследствие потери сцепления оторвавшейся массы с материнской основой

Вопрос 15 из 15: Характеристика терморегуляции:

- изменение температуры и относительной влажности в помещении
- изменение температуры воздуха в помещении за счет скорости движения воздуха
- + совокупность процессов в организме человека для поддержания постоянной температуры тела
- изменение температуры и относительной влажности в помещении за счет скорости движения воздуха

ТЕСТ № 7

Вопрос 1 из 15: Американское название вихревого ветра:

- циклон
- + торнадо
- тайфун
- смерч

Вопрос 2 из 15: Тона окраски корпусов, предусмотренных дизайном ПЭВМ:

- золотистые
- блестящие
- серые
- яркие
- + спокойные мягкие

Вопрос 3 из 15: Сосуды цилиндрической или другой формы, которые можно перекатывать с одного места на другое и ставить на торцы без дополнительных опор, предназначенные для транспортирования и хранения жидких и других веществ:

- баллоны
- цистерны и бочки
- + бочки
- цистерны усиленные

Вопрос 4 из 15: Средняя величина температуры наружного воздуха, измеренная в определенные часы суток через одинаковые интервалы времени — ...

- среднесменная
- постоянная
- + среднесуточная
- еженедельная
- почасовая

Вопрос 5 из 15: Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть (при сообщении канализации с рекой), по канавам и траншеям, а также из-за значительного подпора грунтовых вод, это:

- + подтопление
- затор
- затопление
- зажор

Вопрос 6 из 15: Что такое авария?

- происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, к гибели или потере здоровья людей
- + техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования, нарушению производственного процесса и т.п., а также к нанесению ущерба окружающей среде
- техногенное происшествие, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей и приводящее к крупным разрушениям зданий, оборудования, нарушению производственного процесса и т.п., а также к нанесению ущерба окружающей среде

Вопрос 7 из 15: Какие нормативы установлены в соответствии с уровнями допустимого воздействия физических факторов на окружающую среду и при соблюдении которых обеспечиваются нормативы качества окружающей среды?

- нормативы качества окружающей среды
- + нормативы допустимых физических воздействий
- нормативы предельно допустимых концентраций

Вопрос 8 из 15: Каких поражающих факторов не существует?

- тепловых
- механических
- физических
- радиационных
- химических

Вопрос 9 из 15: Стены и перегородки санитарно-бытовых помещений облицовываются на высоту ... метр(а) от пола.

- 0,5
- 3,5
- 2,5
- + 2,0
- 4,0

Вопрос 10 из 15: Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:

- ветра и верхнего слоя земли
- + ветра и воды
- атмосферного давления и ветра
- воды и атмосферного давления

Вопрос 11 из 15: Основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных лавин являются:

- раскаленные лавовые потоки
- волновые колебания в скальных породах
- + удары движущихся масс горных пород
- + заваливание или заливание движущимися массами горных пород определенного пространства
- взрывная волна

Вопрос 12 из 15: Профессиональные заболевания классифицируются на:

- + хронические и острые
- связанные и не связанные с воздействием вредных условий труда
- обуславливающие и не обуславливающие инвалидность работника
- с летальным исходом и хронические

Вопрос 13 из 15: Основные поражающие факторы цунами:

- + наводнение
- вихревые вращающиеся водяные потоки
- ударное воздействие волны
- разряды статического электричества
- размывание

Вопрос 14 из 15: Опасный уровень вибрации:

- 112 дБ и 0,57 м/с²
- 50 дБ и 0,23 м/с²
- 82 дБ и 0,45 м/с²
- + >107 дБ и 0,56 м/с²

Вопрос 15 из 15: Как классифицируются опасности по характеру воздействия на человека?

- на легкие и тяжелые
- + на вредные и травмирующие
- на травмирующие и смертельные

ТЕСТ № 8

Вопрос 1 из 15: Облучение человека вызывает:

- поражение центральной нервной системы
- солнечную болезнь
- поражение опорно-двигательного аппарата
- + лучевую болезнь

Вопрос 2 из 15: В каком случае рабочее место признается аттестованным?

- + при отсутствии на нем опасных и вредных производственных факторов
- при отнесении условий труда к 4 классу (опасному)
- при отнесении условий труда к 3 классу (вредному)

Вопрос 3 из 15: Ветер разрушительной силы и значительный по продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с, — это:

- шторм
- + тайфун
- ураган
- торнадо

Вопрос 4 из 15: Что из перечисленного относится к гидродинамическим авариям?

- + прорыв плотин, дамб, шлюзов и т.д.
- аварии в коммунальных системах жизнеобеспечения (канализация, водопровод, отопление, газ)
- внезапное обрушение зданий

Вопрос 5 из 15. Каким способом покидается горящее помещение в многоэтажном доме?

- на лифте
- + по лестнице, с обливанием себя водой
- на лифте, с обливанием себя водой
- по лестнице

Вопрос 6 из 15. Последовательность действий при внезапном наводнении до прибытия помощи:

- 1 быстро занять ближайшее возвышенное место
- 3 подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить (в дневное время вывесите белое или цветное полотнище, в ночное время подавайте световые сигналы)
- 2 оставаться на месте до схода воды
-

Вопрос 7 из 15. В зависимости от времени года, места образования и вовлечения в воздух частиц различного состава различают бури:

- + беспыльные
- + пыльные

- крепкие
- + шквальные
- + снежные

Вопрос 8 из 15. При каком количестве работников на предприятии создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?

- более 10 работников
- более 100 работников
- + более 50 работников
- при любом количестве работников

Вопрос 9 из 15. Какие автоматические установки пожаротушения получили наибольшее распространение в нефтедобывающей, нефтеперерабатывающей, химической, нефтехимической промышленности, а также в металлургии, энергетике и на объектах, где в

- установки пожаротушения тонкораспыленной водой
- установки газового пожаротушения
- + установки пенного пожаротушения

Вопрос 10 из 15. К опасным физическим факторам относятся:

- + движущиеся машины и механизмы
- понижение атмосферного давления, магнитный фон
- повышенная облачность и туман
- ручной рабочий инструмент

Вопрос 11 из 15. Что не относится к классификации видов облучения в зависимости от места и условий воздействия электромагнитных излучений:

- + случайное
- преднамеренное
- облучение в быту
- облучение, осуществляемое в лечебных целях
- профессиональное

Вопрос 12 из 15. Цвет, оказывающий наиболее успокаивающее действие на нервную систему человека:

- + зеленый
- белый
- синий
- черный
- красный

Вопрос 13 из 15. Основные причины крупных обвалов:

- таяние ледников
- ураганы
- наводнения
- + землетрясение

Вопрос 14 из 15. Какую деятельность не может осуществлять аттестационная комиссия организации?

- + организацию ликвидации производственного участка в случае несоответствия его проектным параметрам и требованиям нормативных правовых актов
- проведение подготовительной работы по приведению рабочих мест в соответствие с проектными параметрами и требованиями нормативных правовых актов
- выявление на основе анализа причин производственного травматизма в организации наиболее травмоопасных участков, работ и оборудования
- формирование необходимой нормативно-справочной базы для проведения аттестации рабочих мест и организацию ее изучения

Вопрос 15 из 15: Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы называется:

- лавиной
- + селем
- оползнем
- обвалом

Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки
5 «отлично»	90-100 % правильных ответов
4 «хорошо»	70-89 % правильных ответов
3 «удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
2 «неудовлетворительно»	49% и меньше правильных ответов

Сформированность компетенций (этапов) у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

5.2 Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенции

Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочное средство	Результаты оценивания задания *	Результат оценивания этапа формирования компетенции **	Результат оценивания сформированности компетенции (части компетенций)***
УК-8				
Знать	Тестовые вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь	Тестовые вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
Владеть	Тестовые вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	

Оценка результатов выполнения каждого задания проводится по шкале от 2 до 5 баллов: (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно» и 2 - «неудовлетворительно»).

Оценка сформированности компетенции по каждому этапу (индикатору) предполагает расчет среднего арифметического баллов, набранных по всем заданиям проверки этапа сформированности компетенции.

Результаты оценивания сформированности компетенции в целом или ее части (согласно РП) определяются как среднее арифметическое баллов, набранных по всем этапам формирования компетенции.

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:

- менее 2,5 баллов* – уровень сформированности компетенции ниже порогового;
- 2,5-3,4 балла* – пороговый уровень сформированности компетенции;
- 3,5-4,4 балла* – продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;
- 4,5-5 баллов* – высокий уровень сформированности компетенции.

Уровень сформированности компетенций (части компетенции)	Характеристика уровня
Высокий (отлично)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено полностью.
Продвинутый (хорошо)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 90 %.
Пороговый (удовлетворительно)	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 80 %.
Ниже порогового (неудовлетворительно)	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания со-

	держат грубые ошибки
--	----------------------

ИЛИ

Задание для проверки уровня сформированности компетенции не выполнено.